

**Демонстрационный вариант
диагностической работы № 1 по курсу внеурочной деятельности
«Тропинка к своему Я» для учащихся 5 класса**

1. Назначение работы – проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по курсу внеурочной деятельности «Тропинка в своему Я» в 5-х классах как индивидуальные, так и групповые по теме «Зачем человеку занятия психологией». Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2. Характеристика структуры работы.

Работа представляет собой опросник «Психологическая грамотность», соответствующий возрасту обучающихся 5-го класса.

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию.

Опросник представляет собой вопросы, направленные на определение начального уровня психологической грамотности обучающихся, которые проявляются в кругозоре, эрудиции, осведомленности по поводу разнообразных явлений психики, как с точки зрения научного знания, так и с точки зрения житейского опыта, извлекаемого из традиций, обычаев, непосредственного общения человека с другими людьми, почерпнутого из средств массовой информации, и т. д.

4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Опросник имеет базовый уровень сложности.

5. Время выполнения работы - 20 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Опросник состоит из 12 вопросов. Форма протокола:

Ф. И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Общее кол-во баллов
1.													
2.													
Средний балл													

В пунктах 1 и 2 за утвердительный ответ ставится 1 балл, за отрицательный – 0 баллов. В пункте 3 за каждый способ, прием ставится 1 балл. В пунктах 4 и 5 за каждый внешний признак ставится 1 балл, за внутренний существенный признак – 2 балла. За правильное определение, описание сущности понятия в пунктах 6-11 дается 1 балл, за частично правильное – 0,5 балла.

Первичный балл	12-6	6-0
Отметка	зачёт	незачёт

7. Проверяемые результаты обучения

№ задания	Проверяемые результаты обучения		
	Предметные	Личностные	Метапредметные
1	Распознавать приемы, способы изучения человека Уметь различать	Формировать мотивацию к учению и познанию Уметь наблюдать, размышлять и	Устанавливать причинно-следственные связи. Применять полученные знания на практике.

	<p>индивидуальные особенности людей</p> <p>Формировать базовые представления о психические процессах</p>	<p>высказывать личностно-оценочные суждения о различных сторонах жизни</p> <p>Развивать навыки здорового образа жизни и предупреждения появления вредных привычек.</p>	
--	--	--	--

Диагностическая работа
Опросник «Психологическая грамотность»

Инструкция: «В школе мы изучаем человека, ты уже многое знаешь о людях и о себе». Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.

Вопросы:

1. Тебе хотелось бы побольше узнать о себе?
2. Нужно ли изучать человека?
3. Как это можно сделать?
4. Чем отличается человек от животного?
5. Какие бывают люди? Чем один человек отличается от другого?
6. Как ты думаешь, что такое фантазия, воображение? Для чего человеку нужно воображение?
7. Что такое память? Для чего она нужна?
8. Что такое внимание? Для чего оно необходимо?
9. Что такое мышление? Для чего оно человеку?
10. Что такое возраст? Какой бывает возраст?
11. Что такое орган чувств? Как нужно беречь зрение, слух?
12. Приносит ли вред человеку употребление алкоголя (водки), курение? Какой?